|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH  **TRƯỜNG THCS BÌNH DÂN**  Số: /KH-THCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Bình Dân, ngày tháng 10 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

*Căn cứ:*

*Thông báo số 2178-TB/HU ngày 01/8/2020 của Ban Thường vụ Huyện ủy Kim Thành về Thông báo kết luận kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019- 2020, nhiệm vụ năm học 2020- 2021.*

*Công văn số 452 PGD&ĐT- GDPT ngày 05 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kim Thành về Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020- 2021.*

Trường THCS Bình Dân xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 như sau:

**I. Tình hình thực tế nhà trường**

**§éi ngò c¸n bé gi¸o viªn:**

- Trường THCS Bình Dân có 19 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (trong đó: quản lý 2, giáo viên 13, nhân viên 4). Cụ thể:

+ Quản lý: 02, đều có trình độ đại học và lí luận trung cấp; được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí.

+ Giáo viên: 13, tỷ lệ 1,85 giáo viên/lớp; giáo viên đều có trình độ đạt chuẩn trở lên, trên chuẩn 12 (tỷ lệ 92,3%). Cơ cấu các môn: Toán: 1, Lý: 1, Hóa:1, Văn: 2, Sử: 1, Địa: 1, GDCD: 1, Anh: 1, Tin: 1, Sinh: 1, Thể dục: 1, Âm nhạc:1

+ Nhân viên: 04 đều đạt chuẩn trở lên. Trong đó: kế toán: 01, y tế - thủ quỹ: 01, thiết bị - CNTT: 01, văn thư: 01.

- Biên chế: 18, hợp đồng 01 (Y tế - Thủ quỹ)

- Số lượng đảng viên: 17 (tỷ lệ 89.4%).

***\* ThuËn lîi:***

- Đội ngũ quản lý: Đều có trình độ đại học, được bồi dưỡng về lí luận chính trị; bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, có ý thức trách nhiệm, tâm huyết với công việc, có ý thức cầu thị, vươn lên trong công việc. Gương mẫu trong công việc và cuộc sống, quy tụ được quần chúng, được giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh, lãnh đạo địa phương tin tưởng.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có ý thức đạo đức tốt, nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước, có tinh thần đoàn kết, gắn bó, đang độ chín về năng lực. Nhiều năm liền không vi phạm pháp lệnh dân số. Đều đư­ợc chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đủ về cơ cấu bộ môn. Đa số đội ngũ giáo viên có nghiệp vụ, tay nghề vững vàng, có trách nhiệm với công việc, tích cực trong công tác tự học, tự nghiên cứu nâng cao tay nghề.

- Số lượng đảng viên trong nhà trường 17/19 cán bộ, giáo viên, nhân viên (chiếm 89.4%) nên là nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường. Các đồng chí trong chi bộ đoàn kết, nhất trí tạo nên một khối thống nhất cao trong mọi hoạt động của nhà trường.

***\* Khó khăn:***

- Hiện nay nhà trường không có giáo viên dạy Mĩ thuật (Phòng GDĐT huyện Kim Thành điều động 02 giáo viên: Phạm Thị Nguyệt và Đỗ Văn Nguyên về dạy tăng cường môn Mĩ thuật 6,7,8,9).

- Một số giáo viên ngại đăng ký danh hiệu thi đua cao nên đầu năm học, lãnh đạo nhà trường đã phải tích cực động viên, đôn đốc để giáo viên, nhân viên đăng ký danh hiệu thi đua cao.

**2. Tập thể học sinh**

- Trường THCS Bình Dân có 07 lớp, 268 học sinh (giảm 01 lớp so với năm học trước). Toàn trường có 08 học sinh thuộc diện chính sách được miễn giảm học phí: hộ nghèo, cận nghèo, con thương binh.

***\* ThuËn lîi:***

- Đa số phụ huynh quan tâm và hiểu biết về vai trò của việc học. Động viên, đôn đốc con em tu dưỡng và phát huy sức học. Đã có những đóng góp, tài trợ cho nhà trường về cơ sở vật chất.

***\* Khó khăn:***

- Bình Dân là xã thuần nông nên kinh tế nhiều hộ gia đình rất khó khăn. Một số gia đình đi làm ăn xa, có gia đình li tán, có gia đình bất hòa nên ảnh hưởng rất nhiều đến tâm sinh lí và học tập của học sinh.

- Một số học sinh học yếu, mải chơi nên ngay từ đầu năm học, lãnh đạo trường đã có cuộc họp, gặp gỡ để nhắc nhở bảo ban học sinh tập trung học tập.

**3. C¬ së vËt chÊt phôc vô d¹y vµ häc:**

***\* Thuận lợi :***

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ với 5 phòng học thường và 4 phòng bộ môn. Có phòng thiết bị, phòng thư viện riêng biệt, rộng rãi với giá treo, tủ đồng bộ. Có các phòng làm việc riêng biệt với đầy đủ tủ, bàn ghế, máy tính, máy in, máy chiếu. Đã nối mạng internet các phòng làm việc và phòng tin học, phòng bộ môn. Bàn ghế học sinh trong các phòng học thường, các phòng bộ môn, bàn ghế thư viện, giá, tủ đồng bộ, mới. Nhà trường thường xuyên sửa chữa và bảo dưỡng điện, quạt, đường nước, mua bổ sung sách và nhiều thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu… phục vụ cho dạy và học của giáo viên- học sinh.

- S©n ch¬i b·i tËp: 4500m2 đủ ®iÒu kiÖn phôc vô vui ch¬i, häc tËp TDTT, sinh ho¹t cho c¸c em häc sinh.

***\* Khó khăn:***

Theo thông tư số: 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 về việc ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học và THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Theo thông tư số: 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 về việc ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông thì hiện nay, nhà trường còn thiếu 06 phòng học theo quy định. Đây là khó khăn rất lớn đối với địa phương và nhà trường khi kinh phí quá hạn hẹp.

**4. §Þa phư¬ng**

- §¶ng uû, chÝnh quyÒn, c¸c ban ngµnh ®oµn thÓ ®Þa phư¬ng rÊt quan t©m ®Õn sù nghiÖp gi¸o dôc: đÇu tư­ x©y dùng c¬ së vËt chÊt ®¶m b¶o ®ñ ®iÒu kiÖn tèi thiÓu cho viÖc d¹y vµ häc, thư­êng xuyªn kiÓm tra, ®«n ®èc, quan t©m gióp ®ì, t¹o ®iÒu kiÖn thuËn lîi ®Ó nhµ trư­êng hoµn thµnh nhiÖm vô.

- Héi khuyÕn häc, héi cha mÑ häc sinh lu«n quan t©m gióp ®ì phèi kÕt hîp cïng nhµ trư­êng trong c¸c c«ng viÖc khi nhµ trư­êng yªu cÇu.

**C. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NĂM HỌC**

1. Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong Ngành Giáo dục; thực hiện tốt các Đề án thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh (HS), đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM.

3. Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khoẻ cho học sinh; duy trì chất lượng học sinh giỏi, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và thi tuyển sinh lớp 10 THPT.

4. Chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ, ưu tiên triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 theo Kế hoạch số 2571/KH- UBND ngày 25/10/ 2019 của UBND huyện Kim Thành về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

5. Tập trung, huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, chỉnh trang cảnh quan trường lớp, duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

6. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 2525/KH- UBND ngày 21/10/ 2019 của UBND huyện Kim Thành về việc thực hiện Đề án “ Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

7. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các nhà trường.

**D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Tư tưởng chính trị và giáo dục đạo đức.**

**1. Nhiệm vụ:**

Xây dựng đội ngũ cán bộ,giáo viên, nhân viên vững vàng về chính trị, có quan điểm lập trường giai cấp rõ ràng, chấp hành pháp luật, chủ trường chính sách của Đảng và Nhà nước, nội quy quy chế của Ngành và pháp lệnh dân số. Đặc biệt chú trọng về phẩm chất lối sống, lương tâm nghề nghiệp. Tập trung củng cố xây dựng các đoàn thể quần chúng, chú ý bồi dưỡng giáo dục quần chúng tạo nguồn cho việc kết nạp đảng viên mới.

Tổ chức rèn luyện tư cách phẩm chất nhà giáo, chấp hành pháp luật, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng, không vi phạm luật ATGT, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong Ngành Giáo dục; thực hiện tốt các Đề án thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp.

Thực hiện Chỉ thị số 1537/CT-BGD&ĐT, ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Duy trì việc tổ chức cho giáo viên và học sinh chào cờ, hát quốc ca đầu tuần. Tổ chức cho học sinh tham gia lao động, vệ sinh, xây dựng nhà trường thân thiện, xanh sạch, đẹp. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động địa phương: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, đình Quê Phương, tổ chức cho giáo viên, học sinh viếng nghĩa trang liệt sĩ trong ngày Lễ tri ân 27/7. Các lớp đều có có bảng treo 5 điều Bác Hồ dạy để giáo dục, nhắc nhở học sinh, duy trì các hoạt động tập thể dục đầu giờ và giữa giờ vào các ngày trong tuần. Đảm bảo cho học sinh an toàn trong nhà trường.

***Đối với học sinh***: tập trung giáo dục đạo đức cho học sinh những vấn đề sau:

Giáo dục lòng yêu tổ quốc, yêu quê hương, biết ơn những anh hùng liệt sỹ, thương bệnh binh; giáo dục tinh thần giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường. Giáo dục cách quan hệ ứng xử với thầy cô, người lớn tuổi, bạn bè.

Giáo dục giữ gìn sức khỏe, phòng chống các bệnh truyền nhiễm. Giáo dục ATGT, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội như ma túy, trộm cắp, văn hóa phẩm đồi trụy. Xây dựng cho học sinh tác phong nhanh nhẹn, đoàn kết, không phá hoại của công.

Đẩy mạnh phong trào xây dựng: “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đó là xây dựng một lối sống đẹp, thân thiện. Rèn luyện ý thức động cơ tự học, tự rèn, phát huy tính năng động sáng tạo trong mọi họat động, giáo dục tính trung thực trong kiểm tra, thi cử.

**2. Chỉ tiêu:**

*100% CBNV có phẩm chất chính trị, đạo đức, chấp hành pháp luật tốt.*

*100% CBGV-NV-HS thực hiện tốt hai cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” – “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.*

*100% CBGV- NV-HS hưởng ứng tích cực phong trào “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”. Xếp loại Tốt .*

*100% học sinh có nền nếp tự quản tốt, tự giữ vệ sinh và giữ sức khoẻ tốt để học tập.*

*100% học sinh có lối sống lành mạnh, không có  học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội, chấp hành tốt an toàn giao thông và pháp luật, không mắc thái độ sai trong kiểm tra, thi cử.*

*100% học sinh được xếp lọai hạnh kiểm từ trung bình trở lên. Trong đó hạnh kiểm Tốt: 215/268= 80.2%.*

**3. Biện pháp :**

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, có khen và phê bình rõ ràng. Lấy ý kiến về các nội quy, quy chế. Sau khi đã nhất trí thống nhất trong toàn trường, đưa vào thành nghị quyết chung thực hiện.

Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với học sinh lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh. Tổ chức họp phụ huynh và tiến hành làm cam kết giữa phụ huynh, học sinh với GVCN. Hàng tuần tổ chức buổi chào cờ đầu tuần có nội dung giáo dục và nêu những gương điển hình tốt.

Tổ chức thi tìm hiểu về an toàn giao thông, về lịch sử, truyền thống của Đoàn - Đội, của Đảng, về Bác Hồ kính yêu, về địa phương, thông qua các hoạt động vào các ngày chủ điểm như 5/9,15/10, 20/11, 22/12, 3/2, 26/3, 30/4, 19/5 có chất lượng. Nghiêm túc thực hiện lồng ghép về ATGT vào các nội dung bài học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức thi tìm hiểu luật an toàn giao thông. Coi trọng việc dạy chữ, dạy làm người.

Thành lập ban thi đua và xây dựng biểu điểm thi đua cụ thể, biểu điểm đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh. Ngay từ đầu năm tăng cường công tác kiểm tra, xử lí kiên quyết các trường hợp vi phạm để kịp thời chấn chỉnh.

Tập trung đầu tư thời gian để chỉ đạo công tác chủ nhiệm, trong sinh hoạt tổ chủ nhiệm cần thảo luận những biện pháp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, phải xử lý nghiêm minh và giáo dục các em với thái độ tận tụy, yêu nghề, mến trẻ, phải đặt niềm tin, không lên án xúc phạm đến nhân cách của các em, luôn tìm hiểu tâm tư nguyện vọng để giúp đỡ và động viên các em khi gặp khó khăn, thực hiện tốt phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS với các đoàn thể để giáo dục đạo đức cho học sinh ở 3 môi trường: Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

**II. Công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục.**

1. **Xây dựng kế hoạch**

Lãnh đạo nhà trường xác định việc xây dựng kế hoạch là rất quan trọng trong quá trình quản lý và thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu giáo dục trong năm học. Lãnh đạo nhàtrường đã rất quan tâm, đầu tư xây dựng các kế hoạch sát với tình hình thực tế nhà trường.

Ngay từ đầu năm, Hiệu trưởng căn cứ vào Hướng dẫn năm học của Phòng GD&ĐT huyện Kim Thành, vào tình hình địa phương, vào tình hình thực tế học sinh và cán bộ- giáo viên- nhân viên nhà trường để hoàn thành Dự thảo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Ngay sau khi thống nhất các mục tiêu - giải pháp... trong Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động, hiệu trưởng sẽ hoàn thành kế hoạch chính thức của nhà trường. Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn hoàn thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng rà soát nội dung kế hoạch của các bộ phận và trực tiếp duyệt các loại kế hoạch của từng bộ phận.

**2. Xây dựng chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.**

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc theo Quyết định số 2485/QĐ-UBND ngày 21/8/2020 của UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020- 2021, cụ thể như sau:

Học kì I: 18 tuần (bắt đầu từ ngày 07/9/2020 đến ngày 09/01/2021);

Học kì II: 17 tuần (bắt đầu từ ngày 11/01/2021 đến ngày 22/5/2021);

Ngày kết thúc năm học: 29/5/2021;

Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 15/6/2021

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục phổ thông; căn cứ văn bản hướng dẫn Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT thay thế công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 1 tháng 9 năm 2011 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung GDPT, Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 theo đúng hướng dẫn tại mục 4 và mục 5 Công văn số 385/PGDĐT-GDPT ngày 04/9/2020 của Phòng GDĐT. Kế hoạch dạy học thể hiện được các chủ đề dạy học, các nội dung tích hợp(nếu có): giáo dục bảo vệ môi trường, Giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh, kĩ năng sống, trải nghiệm sáng tạo...

Đối với các tiết kiểm tra 45 phút quy định tại Thông tư 58 nay được điều chỉnh tinh giản theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT các trường cần linh hoạt xây dựng các nội dung dạy học phù hợp như: tăng thời lượng kiểm tra giữa kỳ hoặc cuối kỳ ( Môn Toán, Ngữ văn: 90 phút, các môn học còn lại: 45 phút), ôn tập, củng cố kiến thức, giãn bài dài và khó, tổ chức các hoạt động học tập trên lớp hoặc ngoài lớp học,…Kiểm tra thường xuyên vẫn giữ như năm học trước. Hiệu trưởng rà soát và trực tiếp duyệt kế hoạch dạy học ở các môn và thực hiện trong năm học.

Thực hiện các chủ đề dạy học: ít nhất 4 chủ đề/ năm học/ môn; đối với các môn theo hướng dẫn tinh giản của Bộ: Vật lý, Sinh học thực hiện nhiều chủ đề hơn. Chỉ đạo tổ chức họp tổ/nhóm chuyên môn để rà soát các chủ đề đã thực hiện những năm trước nếu vẫn hợp lý, chất lượng và hiệu quả thì tiếp tục duy trì thực hiện; thảo luận thống nhất bằng biên bản làm rõ 02 nội dung chính của từng chủ đề được ấn định trong Phụ lục của Bộ GDĐT, gồm: Mục tiêu chung của chủ đề và tiến trình dạy học theo chủ đề. *Tiến trình dạy học theo chủ đề bao gồm: lựa chọn nội dung, lựa chọn thời gian và cách thức tổ chức dạy học (trên lớp hoặc qua mạng, hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo ở nhà, ở ngoài lớp học, tại cơ sở sản xuất, kinh doanh, di sản văn hóa hoặc cộng đồng,...*) cụ thể cho từng tiết học nhằm chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Giáo viên căn cứ mục tiêu, tiến trình dạy học theo chủ đề đã thống nhất để thiết kế giáo án, các câu hỏi, bài tập theo các cấp độ nhận thức và tổ chức hoạt động đạt kết quả;

Giáo viên khi thực hiện dạy học, nhất là các tiết dạy học theo chủ đề cần thiết kế và tổ chức thành các hoạt động dạy học*,* gồm: Khởi động*: xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học;* Hình thành kiến thức*: hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật;* Luyện tập: *câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm để phát triển các kĩ năng gắn với kiến thức mới vừa học;* Vận dụng, mở rộng, sáng tạo: *Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn;*

Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 389/PGDĐT-GDTrh ngày 7/9/2020 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học từ năm học 2020 – 2021 nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện ở tổ KHTN, cụ thể:

+ Học kỳ I thực hiện chủ đề Phản ứng hóa học- Hóa 8. Thời gian thực hiện: tuần 8-10

+ Học kỳ II thực hiện chủ đề Ô nhiễm môi trường- Sinh 9. Thời gian thực hiện: tuần 26.

+ Ngoại khóa STEM: Em thiết kế ngôi nhà mơ ước của em trong tương lai- Công nghệ 8 Thời gian thực hiện: trong học kỳ I.

**3. Dạy học Tiếng Anh**

Hiện nay nhà trường có 01 giáo viên dạy Tiếng Anh: Đồng chí Nguyễn Thị Thu Nga đã đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh. Tổ chức dự giờ sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để giúp giáo viên chia sẻ kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy…Tăng cường đổi mới các hình thức dạy học ngoại ngữ, tích cực dạy học theo chủ đề để phát triển năng lực cho học sinh. Sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học mới góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh trong nhà trường. Đây cũng là môn học tham gia thi vào THPT bắt đầu từ năm học này.

Năm học này, toàn trường thực hiện chương trình Tiếng Anh mới. Sở GD&ĐT trang bị phòng học ngoại ngữ chuyên dụng. Đôn đốc giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ, tích cực ứng dụng CNTT, khai thác sử dụng phần mềm dạy học ngoại ngữ.

Về đổi mới kiểm tra, đánh giá: Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá ngoại ngữ theo hướng tiếp cận với bài thi năng lực ngoại ngữ do Bộ GDĐT, thực hiện theo công văn 1135/SGDĐT-GDTrH, ngày 08/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Lập kế hoạch và bố trí kinh phí tổ chức đánh giá năng lực đầu ra bậc 2 đối với học sinh lớp 9 tham gia chương trình mới để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh

Tăng cường đổi mới các hình thức dạy học ngoại ngữ, tích cực dạy học theo chủ đề để phát triển năng lực cho học sinh. Tăng cường tổ chức các sân chơi trí tuệ, ngoại khóa tiếng Anh cho học sinh để thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trong các nhà trường.

### 4. Dạy học tự chọn

Nhà trường tổ chức dạy học tự chọn 02 tiết/tuần cho 268 học sinh. Đối với lớp 6, 7, 8 tổ chức dạy tự chọn môn Tin học, lớp 9 dạy chủ đề tự chọn bám sát môn Toán và Ngữ văn.

Phân công:

Môn Tin học 6, 7, 8: đồng chí Nguyễn Minh Hiếu

Môn Tự chọn Toán 9: đồng chí Tạ Văn Phước

Môn Tự chọn Ngữ văn 9: đồng chí Phùng Thị Liên

Kế hoạch dạy tự chọn bám sát môn Toán, Ngữ văn lớp 9 được cá nhân xây dựng, tổ nhóm chuyên môn góp ý đảm bảo phù hợp với các đối tượng học sinh, coi trọng rèn kỹ năng, phương pháp theo định hướng phát triển năng lực người học; lãnh đạo nhà trường phê duyệt làm căn cứ thực hiện và thanh tra, kiểm tra.

Việc kiểm tra, đánh giá: môn Tự chọn Toán- Ngữ văn lớp 9 đánh giá kết hợp với môn Toán- Ngữ văn lớp 9. Môn Tin học 6,7,8 đánh giá theo thông tư 26.

**5. Bồi dưỡng học sinh giỏi, sáng tạo KHKT, phụ đạo học sinh yếu kém**

***a. Bồi dưỡng học sinh giỏi***

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Toán- Ngữ văn- Tiếng Anh , Vật lý, Hóa học, Lịch sử, Địa lý lớp 8 rà soát năng lực học sinh để tuyển chọn những học sinh có năng lực tốt, phù hợp với từng môn học có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi. Danh sách học sinh giỏi tập hợp về trường để nhà trường duyệt và theo dõi. Các môn lớp 6.7 được lồng ghép trong nội dung dạy trên lớp chính khóa . Các môn Toán- Ngữ văn- Tiếng Anh , Vật lý, Hóa học, Lịch sử, Địa lý lớp 8 được bồi dưỡng bắt đầu từ tuần 23 đến tuần 35 của năm học 2019- 2020. Giáo viên bồi dưỡng thêm trong hè và tiếp tục bồi dưỡng sang năm học 2020- 2021 đến thời điểm thi học sinh giỏi cấp huyện.

Nhà trường bố trí các phòng học ổn định, có bàn ghế, bảng viết cho các đội tuyển học, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, có sổ đầu bài ghi hàng buổi dạy.

Khảo sát chất lượng lần 1 vào giữa tháng 9.2020; lần 2 vào đầu tháng 10.2020. Chương trình bồi dưỡng các môn lớp 9 được xây dựng cụ thể, phù hợp với đối tượng học sinh. Nhóm chuyên môn tập trung xây dựng kế hoạch. Lãnh đạo nhà trường trực tiếp kiểm tra và phê duyệt. Phân công giáo viên có kinh nghiệm, giáo viên giỏi dạy bồi dưỡng cho học sinh ở các lớp. Lãnh đạo nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, khách quan, công bằng và thực chất kết quả bồi dưỡng.

Học sinh tham gia thi vào ngày 21.10.2020 theo kế hoạch của Phòng GDĐT huyện Kim Thành.

Nhà trường thành lập đội tuyển Điền kinh. Thời gian bồi dưỡng bắt đầu từ tháng 9. Mỗi tuần 2 buổi. Phân công thầy giáo: Phạm Văn Kiên trực tiếp giảng dạy.

Thực hiện nghiêm túc công văn số 463/PGDĐT-GDTH ngày 8 tháng 10 năm 2020 của Phòng GDĐT huyện Kim Thành về việc thi Olympic Tiếng Anh trên Internet năm học 2020- 2021.

***b. Sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS.***

Phân công đồng chí Bùi Vương Huynh - Giáo viên tổ KHTN hướng dẫn học sinh Nghiêm Thị Ánh Ngọc – lớp 8A hoàn thành sản phẩm sáng tạo kỹ thuật dành cho học sinh trung học với sản phẩm: “Cần phun thuốc bảo vệ thực vật đa năng” Sản phẩm tham gia dự thi vào ngày 14,15 tháng 10 năm 2020.

***Chỉ tiêu :***

*Học sinh giỏi huyện lớp 9: Có 08 em học sinh tham gia các môn văn hóa( Toán- Lý- Hóa học - Sinh học- Ngữ văn - Lịch sử - Địa lý - Tiếng Anh)*

*Phấn đấu có 08 em đạt giải. Trong đó (02 giải Nhì: Tiếng Anh- Ngữ văn, 05 giải Ba: Hóa - Sinh – Lịch sử- Toán- Địa lý, 01 giải Khuyến khích: Vật lý.*

*Đồng đội xếp thứ: 4/18 huyện*

*Thi Tiếng Anh trên mạng Internet: có 05 học sinh tham gia và đạt 05 cấp huyện và 01 học sinh tham gia và đạt 01 giải cấp Tỉnh.*

*Thi sáng tạo KHKT dành cho học sinh THCS: 01 giải Ba xếp thứ 7/18*

*Điền kinh đoạt giải Ba (xếp thứ 8/18) (có 04 giải cấp Huyện trong đó có 01 giải Nhất và 03 giải Ba và 01 học sinh tham gia thi cấp Tỉnh.)*

*Khảo sát chất lượng học sinh giỏi lớp 8: 70% đạt yêu cầu.*

***c. Phụ đạo học sinh yếu kém***

Ngay từ đầu năm học, lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên trực tiếp giảng dạy các môn học ở các khối lớp, giáo viên chủ nhiệm lớp quan tâm thường xuyên đến những học sinh có khả năng tiếp thu bài còn chưa tốt để có biện pháp động viên giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em vươn lên.

Giáo viên bộ môn Toán - Ngữ văn lập danh sách học sinh yếu và Phân phối chương trình phụ đạo, duyệt với lãnh đạo trường trong tuần 4. Nhà trường tiến hành phụ đạo học sinh yếu môn Toán- Ngữ văn lớp 6.7 từ tuần 6. Chương trình dạy còn được lồng xen trong chương trình chính khóa. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên kiểm tra, đánh giá kết quả khắc phục tình trạng học sinh yếu kém theo kế hoạch.

***Chỉ tiêu:***

*70% học sinh tham gia học phụ đạo Toán- Ngữ văn 6.7 thoát yếu.*

1. **Các chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.**

Chỉ đạo nghiêm túc hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn. Tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*;* Hội giảng đợt 1 vào tháng 10.2020, Hội giảng Mùa xuân vào tháng 3.2021, chuyên đề, ngoại khóa, nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, hoạt động Stem...Mọi hoạt động chuyên môn phải có kế hoạch cụ thể, lãnh đạo duyệt, sau khi thực hiện phải có rút kinh nghiệm.

Phát huy và sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn: phòng Tiếng Anh với hệ thống thiết bị mới và hiện đại, phòng Tin đã được nhà trường sửa chữa 06 máy tính và cha mẹ học sinh ủng hộ 04 máy tính mới.

Các phòng Vật lý- Công nghệ, Hóa- Sinh đã được sửa chữa bàn ghế, tủ đựng thiết bị, quạt thông gió....

Nhà trường chỉ đạo cán bộ, giáo viên tích cực sử dụng đồ dùng, phương tiện dạy học hiện có một cách hợp lý và hiệu quả nhất nhằm đáp ứng yêu cầu về đổi mới phương pháp. Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng ĐDDH của giáo viên khi lên lớp. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy chay. Lãnh đạo trường thường xuyên kiểm tra đột xuất việc dạy học trên lớp của giáo viên. Xử lý nghiêm vấn đề dạy chay, giáo viên lên lớp muộn, bỏ tiết, không có giáo án lên lớp.

Trong năm học, nhà trường tổ chức 04 chuyên đề, 02 ngoại khóa, 4 nghiên cứu bài học. Cụ thể:

Chuyên đề

+ Tổ KHTN:

Học kỳ I:

Môn Toán, người thực hiện: đồng chí Đỗ Thị Ngọc Mai và nhóm Toán

Học kỳ II:

Môn Hóa, người thực hiện: đồng chí Tạ Văn Phước

+ Tổ KHXH:

Học kỳ I: Môn Lịch sử, người thực hiện: đồng chí Vũ Văn Hưng và nhóm Lịch sử

Học kỳ II:

Môn Ngữ văn, người thực hiện: đồng chí Đoàn Thị Phương và nhóm Ngữ văn.

Ngoại khóa:

+ Tổ KHTN: ngoại khóa stem: Em thiết kế ngôi nhà mơ ước của em trong tương lai

+ Tổ KHXH: Bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo quê hương

Nghiên cứu bài học:

+ Tổ KHTN:

Học kỳ I: Môn Tin học

Học kỳ II: Môn Toán

+ Tổ KHXH:

Học kỳ I: Môn Ngữ văn

Học kỳ II: Môn Lịch sử

**Chủ đề dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| + Ngữ văn: 08 chủ đề  + Lịch sử: chủ đề  + Tiếng Anh: 04 chủ đề  + GDCD: 07 chủ đề  + Âm nhạc: 04 chủ đề  + Địa lí: 04 chủ đề | + Thể dục: 4 chủ đề  + Sinh: 27 chủ đề  + Lý : 30 chủ đề  + Công nghệ 8: 1 chủ đề  + Hóa: 9 chủ đề  + Công nghệ 7: 3 chủ đề  + Công nghệ 9: 1 chủ đề |

- Thống nhất thực hiện 2 chủ đề Giáo dục STEM và 01 ngoại khóa

+ Học kỳ I thực hiện chủ đề Phản ứng hóa học Hóa 8 - Khối lớp 8; Thời gian thực hiện: tuần 8-10

+ Học kỳ II thực hiện chủ đề Ô nhiễm môi trường Sinh 9 - Khối lớp 9; Thời gian thực hiện: tuần 26.

+ Ngoại khóa STEM: Em thiết kế ngôi nhà mơ ước của em trong tương lai - Công nghệ 8 Khối lớp 8; Thời gian thực hiện : trong học kỳ I.

Hồ sơ phải được thiết lập đầy đủ.

Các thành viên trong nhóm chuyên môn cần làm việc tích cực và thực sự có hiệu quả.

Nhà trường thẩm định và rút kinh nghiệm.

1. **Đổi mới kiểm tra, đánh giá**

Đánh giá, xếp loại HS theo Thông tư số 58/2011/TT-BDGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BDGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Lãnh đạo trường đã chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn rà soát, thống nhất số lần kiểm tra, nội dung, thời gian, hình thức, quy mô tổ chức kiểm tra thường xuyên và định kỳ đúng quy định, phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường; hạn chế kiểm tra định kỳ trùng chéo quá nhiều môn học trong tuần.

Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm: kiểm tra, đánh giá giữa kì và cuối kì/cuối năm được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Năm học 2020 - 2021 Phòng GDĐT ra đề kiểm tra chung giữa kỳ, cuối kỳ đối với 05 môn học (Toán, Vật lý, Ngữ văn, Lịch sử, Tiếng Anh). Nhà trường tổ chức kiểm tra theo đề của Phòng GDĐT Kim Thành theo khối. Các môn khác kiểm tra theo lớp.Thời gian kiểm tra định kỳ và cuối kỳ của 05 môn học Toán, Vật lý, Ngữ văn, Lịch sử, Tiếng Anh như sau:

Thời điểm kiểm tra giữa kỳ I được tổ chức vào tuần 11, kiểm tra cuối kỳ I vào tuần 17

Thời điểm kiểm tra giữa kỳ II được tổ chức vào tuần 27, kiểm tra cuối kỳ I vào tuần 34

Thời gian các bài kiểm tra: Đối với môn Toán và Ngữ văn là 90 phút, các môn còn lại là 45 phút.

Các môn học Hóa học, Sinh học, Thể dục, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mĩ thuật: thời gian kiểm tra định kỳ trong khoảng tuần 11,12 để tránh áp lực cho học sinh kiểm tra nhiều môn trong tuần.

Trước mỗi bài kiểm tra học sinh phải được ôn tập hệ thống lại nội dung kiến thức. Giáo viên vào điểm thường xuyên. Lãnh đạo trường kiểm tra vào cuối tuần.

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng nhiều hình thức khác nhau như: hỏi-đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở/sản phẩm học tập, hoạt động HS báo cáo/thuyết trình kết quả thực hiện nhiệm vụ/dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, thực hành, thí nghiệm,…khuyến khích một số môn như Vật lý, Hóa học…có 01 bài thực hành lấy điểm kiểm tra thường xuyên;

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với các cấp độ nhận thức. Tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá phải bám sát mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, phù hợp với mức độ phát triển năng lực của học sinh theo hướng tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng và vận dụng cao;

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy. Đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận theo hướng dẫn tại Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra. Đối với bài kiểm tra Tiếng Anh, thực hiện theo Công văn số 1135/SGDĐT-GDTrH, ngày 08/9/2016 của Sở GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông

Trong các bài kiểm tra cần kết hợp hợp lý, linh hoạt giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Nhà trường chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế tất cả các khâu: ra đề, coi, chấm, chữa và trả bài, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra, giáo viên bộ môn phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa lỗi và động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) có chất lượng trên trang thông tin điện tử của các nhà trường.

Thông báo với giáo viên. cha, mẹ học sinh và học sinh về thông tin kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2021- 2022, có 03 bài thi gồm: bài thi môn Toán, Ngữ văn theo hình thức tự luận thời gian 120 phút và bài thi tổ hợp gồm môn Tiếng Anh, 01 môn KHTN, 01 môn KHXH dưới hình thức trắc nghiệm thời gian 60 phút.

**8. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, giáo dục ngoài giờ lên lớp**

***a. Hoạt động tập thể:***

Tiếp tục tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh theo tinh thần Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Chú trọng tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc, đúng lời và đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Duy trì có hiệu quả bài thể dục buổi sáng và bài thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học.

Giao cho đồng chí Phạm văn Kiên- Giáo viên Thể dục và đồng chí Nguyễn Thị Thu Chinh- Giáo viên Tổng phụ trách dạy bài Thể dục phòng chống Covid. Dự kiến đến tuần 7: tất cả học sinh các khối lớp thuộc bài và coi là bài thể dục buổi sáng.

***b. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông***

Nhà trường tích cực tuyên truyền triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương.

Lãnh đạo trường và giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn cho các em thấy rõ tầm quan trọng của Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông. Phấn đấu 90% học sinh lớp 8 học nghề điện dân dụng. Nhà trường hợp đồng với Trung tâm Hướng nghiệp dạy nghề tư thục huyện Kim Thành để tiến hành dạy và thi nghề theo quy định.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp/trải nghiệm sáng tạo phải đảm bảo số tiết theo quy định; bám sát các chủ đề, chủ điểm; linh hoạt về nội dung, hình thức và quy mô tổ chức thực hiện, lưu đầy đủ trên Sổ ghi đầu bài của các lớp; trong năm học tổ chức hoạt động theo quy mô toàn trường vào các ngày 5/9/2020 và 20/11/2020, các tháng còn lại tổ chức khác buổi với buổi học chính khóa theo quy mô khối, lớp. Đồng chí Nguyễn Thị Thu Chinh - Giáo viên Tổng phụ trách cần chủ động xây dựng nội dung HĐNGLL vào đầu tháng và được Hiệu trưởng ký duyệt. Chú ý lồng ghép nội dung Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh vào HĐNGLL chủ điểm tháng 10.2020.

9. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp một số nội dung trong các môn học

Tiếp tục thực hiện chương trình Lịch sử, Địa lí địa phương theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014 *V/v ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương* và Công văn số 563ª ngày 06/5/2014 *V/v dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong trường THCS, THPT.*

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,…

Nhà trường đã chỉ đạo đồng chí Đoàn Thị Phương- Giáo viên phụ trách Thư viện hướng dẫn học sinh các khối lớp đăng ký mua bổ sung sách hướng dẫn giảng dạy Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí địa phương để phục vụ cho việc dạy học. Hiện nay giáo viên và học sinh đã có đủ tài liệu (sách giáo khoa) để học tập chương trình địa phương đúng quy định.

**10. Công tác thể dục thể thao, y tế trường học**

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học dạy học môn Thể dục theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không xếp giờ dạy thể dục có tiết cuối buổi sáng, tiết 1 buổi chiều và không bố trí dạy 2 tiết thể dục liền kề ở cùng 1 lớp trong cùng buổi hoặc cùng ngày. Trong các tiết thực hành môn Thể dục giáo viên mặc trang phục thể thao, học sinh đi giày ba ta .

Nhà trường xây dựng kế hoạch sửa chữa hệ thống điện, quạt đảm bảo các phòng học sạch sẽ, thoáng mát, có hệ thống đèn chiếu sáng đảm bảo ánh sáng phục vụ dạy và học tránh các tật về mắt. Thường xuyên cắt cỏ sân giáo dục thể chất, làm đường chạy đag, tu bôt hố nhảy... Hàng ngày, tổ chức công tác vệ sinh, khơi thông cống rãnh giữ gìn cảnh quan, khuôn viên nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp.

Tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị cho phòng y tế, đảm bảo có giường cá nhân, tủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu: bông băng, cáng cứu thương, nẹp... Năm học 2020- 2021, nhà trường tiếp tục hợp đồng nhân viên y tế kiêm thủ quỹ. Nhân viên y tế có giấy phép hành nghề. Nhà trường đã chỉ đạo nhân viên y tế tiếp tục nâng cao vai trò trách nhiệm của nhân viên y tế nhà trường trong việc theo dõi, chăm sóc sức khỏe học sinh và làm các nhiệm vụ về y tế trường học.

Có đủ nước uống và nước sinh hoạt để phục vụ giáo viên và học sinh. Năm học này, nhà trường và phụ huynh học sinh đã ký hợp đồng với cơ sở sản xuất nước tinh khiết Hải Hà, phục vụ nước ngay trong các lớp học. Triển khai thực hiện tốt kế hoạch phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, an toàn giao thông cho học sinh.

Nhà trường đưa nội dung dạy bài thể dục phòng chống covid tới học sinh vào các giờ thể dục đầu giờ và giữa giờ.

Tổ chức thi Điền kinh 05 môn thi vô địch nam, nữ học sinh THCS cấp trường, huyện và tham gia giải đấu cấp tỉnh gồm: Chạy 100m (nam, nữ), Chạy 800m nữ, Chạy 1500m nam, ném bóng cao su (nam, nữ), nhảy cao (nam, nữ) và nhảy xa (nam, nữ). Thi đá cầu với các nội dung quy định.

**11. Công tác dạy thêm, học thêm**

Nhà trường triển khai công tác dạy thêm học thêm theo Hướng dẫn số 1464/SGDĐT- GDTrH V/v hướng dẫn dạy thêm học thêm chương trình phổ thông trong trường THCS, THPT ngày 14 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hải Dương.

Trong cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, nhà trường đã tuyên truyền sâu rộng tới phụ huynh học sinh. Học sinh tự nguyện làm đơn xin học, lựa chọn thầy cô giảng dạy, có ý kiến nhất trí của phụ huynh học sinh. Lãnh đạo trường phân công nhiệm vụ dạy học cho giáo viên căn cứ vào nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh, kiểm duyệt chương trình, xếp thời khóa biểu, làm báo cáo chi tiết về Phòng GDĐT trước khi triển khai thực hiện.

Tiếp tục nêu cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về tinh thần trách nhiệm, quyền lợi của người học, đối tượng, nguyên tắc dạy thêm, học thêm đối với cán bộ, giáo viên tham gia dạy thêm, học thêm;

Hiệu trưởng đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung kế hoạch, chương trình, chất lượng dạy thêm học thêm, sử dụng đúng mục đích cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí dạy thêm học thêm nhằm nâng cao hiệu quả công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Chịu trách nhiệm trước các cơ quan quản lý nhà nước về những vi phạm trong công tác dạy thêm học thêm quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức khảo sát chất lượng dạy thêm để làm cơ sở đánh giá kết quả dạy thêm học thêm.

**III. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

Lãnh đạo trường chỉ đạo sát sao và luôn tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên thường xuyên tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, học chứng chỉ CDNN (06 đồng chí), bồi dưỡng ngoại ngữ theo Đề án ngoại ngữ 2020, đi học nâng chuẩn phù hợp với trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019 (có 02 đồng chí); đồng thời để nâng cao tay nghề, nâng cao chất lượng chuyên môn.

Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ, UBND các cấp, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nhằm thiết thực nâng cao nhận thức cho toàn thể CBQL, GV, nhân viên về mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ, biện pháp, giải pháp, lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới; rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDPT cốt cán các môn học thực hiện Chương trình GDPT 2018; triển khai bồi dưỡng cho cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên cốt cán và đại trà các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020. Đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác bồi dưỡng rà soát, hoàn thành cập nhật đầy đủ, chính xác dữ liệu bắt buộc trước ngày 17.10.2020.

Bảo đảm hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018; thực hiện có hiệu quả các phương thức bồi dưỡng qua mạng, trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Ưu tiên lựa chọn, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dự kiến sẽ dạy lớp 6 năm học 2021 - 2022.

Tăng cường nâng cao năng lực sư phạm giáo viên thông qua công tác bồi dưỡng giáo viên và dự giờ thăm lớp,chuyên đề, ngoại khóa, dạy stem... tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên trang “Trường học kết nối”: 100% CB, GV, NV, HS được cấp tài khoản để tham gia sinh hoạt, trao đổi, tập huấn chuyên môn trên trang trường học kết nối (địa chỉ: [http://truonghocketnoi.edu.vn](http://truonghocketnoi.edu.vn/)), mỗi tháng mỗi CBQL, GV phải có ít nhất 02 sản phẩm tham gia, hàng tháng Hiệu trưởng thống kê sản phẩm của giáo viên để từ đó có giải pháp chỉ đạo tích cực huy động giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn. Số lượng chuyên đề tham gia trên trang trường học kết nối của giáo viên sẽ là cơ sở xem xét để đánh giá thi đua cá nhân năm học 2020 - 2021.

Chú trọng bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến: Ngay từ đầu năm học, Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch chỉ đạo cán bộ, giáo viên chọn nội dung nghiên cứu viết và vận dụng sáng kiến trong công tác quản lý vào giảng dạy trong năm học, trên cơ sở thực tiễn được áp dụng, hoàn thiện sáng kiến vào tháng 02/2021. Viết sáng kiến là tự nguyện, không ép buộc song nếu muốn đạt danh hiệu thi đua cao thì phải có sáng kiến.

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp theo Điều lệ thi giáo viên dạy giỏi của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo Hướng dẫn của Phòng GD&ĐT. Lãnh đạo nhà trường có biện pháp động viên và đôn đốc giáo viên tham gia theo các môn quy định.

+ Cấp trường: Sinh học, Thể dục, Âm nhạc.

+ Cấp huyện: căn cứ vào kết quả thi cấp trường của năm học này và của các năm học trước, phấn đấu có giáo viên tham gia đầy đủ các môn do huyện tổ chức: môn Toán, Ngữ văn, Thể dục (Trường không có giáo viên dạy Mỹ thuật).

+ Cấp tỉnh: căn cứ vào kết quả thi cấp Huyện, phấn đấu có giáo viên tham dự 01 môn: Toán (Ngữ văn).

**Chỉ tiêu:**

*100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt đường lối chủ trương của Đảng và pháp luật của nhà nước. Không vi phạm nội quy, quy chế chuyên môn. Không vi phạm pháp lệnh dân số.*

*100% viên chức được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% giáo viên xếp loại khá trở lên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên (Trong đó: xuất sắc 5/18)*

*Trong năm học kết nạp thêm 01 đảng viên mới.*

*Giáo viên giỏi cấp trường: 3/3*

*Giáo viên cấp Huyện: 3/3 (02 giải Nhì, 01 giải Ba)*

*Xếp thứ: 3/18*

*Giáo viên giỏi cấp Tỉnh: 1 giải.*

*Viết sáng kiến: 100% cán bộ, giáo viên viết sáng kiến. Trong đó: 9/9 sáng kiến đạt giải cấp Huyện, 01 sáng kiến đạt cấp Ngành, 01 sáng kiến cấp Tỉnh.*

**\* Biện pháp:**

Tăng cường chỉ đạo giáo viên trong công tác tự học, tự bồi dưỡng. Xây dựng kế hoạch hội giảng, tham gia hội thi. Động viên giáo viên tham gia ở mức cao nhất. Điều chỉnh Quy chế chi tiêu nội bộ về mức thưởng cho giáo viên tham gia và đạt thành tích cao. Nâng cao tay nghề, chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên thông qua các tiết dự giờ kiểm tra, hội giảng, hội thi. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo sát sao các buổi sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức hội thảo, chuyên đề, rút kinh nghiệm giờ dạy chi tiết, tránh hình thức.

Thành lập Tổ thẩm định sáng kiến: góp ý về nội dung cũng như hình thức trình bày. Tổ chức triển khai áp dụng đại trà một số sáng kiến, tiết dạy có chất lượng cao của giáo viên đạt cấp huyện trở lên.

Phối hợp với Công đoàn trường phát động nhiều đợt thi đua “Dạy tốt- Học tốt”, từng đợt thi đua phải có sơ - tổng kết về phong trào này, phải lưu giữ các bài soạn tốt về đổi mới phương pháp và ứng dụng CNTT để làm tài liệu tham khảo.

**IV. Công tác Đội:**

TPT Đội cần tổ chức chỉ đạo Liên Đội thực hiện tốt chủ đề năm học. Xây dựng kế hoạch sát với tình hình thực tế nhà trường, xây dựng chỉ tiêu thi đua, bảng đánh giá chấm thi đua... Có khen thưởng và phê bình kịp thời.

Quản lý sát sao các lớp trong hoạt động đầu giờ, giữa giờ và các buổi Chào cờ, thể dục.

Lựa chọn học sinh có tố chất văn nghệ để bồi dưỡng và tham gia thi Tiếng hát tuổi hồng vào tháng 2.2021.

***Chỉ tiêu****:*

*Phấn đấu danh hiệu “Liên đội vững mạnh xuất sắc”. Phấn đấu 80% đội viên đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.*

*Chấm dứt triệt để tình trạng vứt rác, ăn quà vặt trong trường, thực hiện an toàn giao thông, hạn chế tối đa hành động phá hoại của công và không tiết kiệm điện, nước.*

*Thi Tiếng hát tuổi hồng: 02 giải( 02 giải Ba)- Đồng đội đoạt giải Ba.*

***Biện pháp :***

Tổng phụ trách Đội cần xây dựng kế hoạch cụ thể cho các chương trình hoạt động. Trình lãnh đạo nhà trường xem xét và duyệt. Tập trung xây dựng tính tự quản, tự rèn và nền nếp học tập trong học sinh một cách thực chất, chống hình thức đối phó. Mọi kế hoạch của liên đội đều thông báo trực tiếp cho GVCN, thực hiện tốt mỗi GVCN là anh chị phụ trách đội của lớp. Xây dựng đội cờ đỏ, đội xung kích an toàn giao thông để cùng phối hợp quản lý nền nếp học sinh.

Hàng tháng Tổng phụ trách Đội lên kế hoạch tổ chức trao đổi với chi đội trưởng các lớp để nắm bắt những tâm tư nguyện vọng và tình hình học tập, rèn luyện của từng chi đội.

**V. Công tác tài chính – lao động - CSVC**

**1. Về tài chính :**

Thực hiện thu chi đảm bảo theo nguyên tắc tài chính, thường xuyên kiểm tra và công khai trong Hội đồng sư phạm. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ việc vận động tài trợ từ các doanh nghiệp, phụ huynh học sinh, các nhà hảo tâm để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn, lành mạnh thực sự để phục vụ cho việc học tập của học sinh và thu hút học sinh đến trường.

**2. Về lao động – bảo vệ cơ sở vật chất :**

Nhà trường lên kế hoạch chăm sóc, cắt tỉa hệ thống cây cảnh, cây cỏ, hoa trồng trong các bồn, cây bóng mát, phân công các lớp lao động vệ sinh thường xuyên và đột xuất để tạo cảnh quan “Xanh - Sạch - Đẹp”. Rác thải được đổ đúng nơi quy định và thực hiện thu gom rác thải ra bãi tập kết của địa phương 2 ngày/ lần.

Tiếp tục cắt cỏ sân thể chất, sân chơi để phục vụ cho việc vui chơi của học sinh và dạy - học môn Thể dục.

Thường xuyên phân công học sinh chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ xã Bình Dân, vệ sinh môi trường, xây dựng cảnh quan trường học sạch đẹp. Tập trung giáo dục ý thức giữ gìn cảnh quan sư phạm, bảo vệ CSVC trường lớp, sử dụng tiết kiệm nước uống, nước sinh hoạt và điện. Tổ chức bàn giao cụ thể CSVC cho từng lớp, từng bộ phận, cho bảo vệ ngay từ đầu năm để mọi người cùng có ý thức giữ gìn và bảo vệ cơ sở vật chất.

**VI. Công tác thiết bị, công nghệ thông tin - thư viện, y tế - thủ quỹ, văn thư.**

**1. Công tác thiết bị, công nghệ thông tin**

Hiện tại, nhà trường có 04 phßng häc bé m«n víi đầy đủ bàn ghế, quạt, điện thắp sáng.

Phßng Sinh- Hóa

Phßng VËt lÝ - công nghệ

Phßng Tin häc

Phßng Nghe nh×n

Bè trÝ thêi kho¸ biÓu ®¶m b¶o 100% c¸c tiÕt Sinh, Ho¸, VËt lÝ, C«ng nghÖ, Tin, TiÕng Anh, ¢m nh¹c được häc ë phßng thùc hµnh. S¾p xÕp cho nh÷ng m«n häc kh¸c cã sö dông nhiÒu ®å dïng được häc ë phßng thùc hµnh nÕu giáo viên ®Ò nghÞ.

CËp nhËt c¸c hå s¬ m­ưîn, tr¶, ®¨ng kÝ sö dông ®å dïng, nhËt kÝ phßng häc bé m«n mét c¸ch th­ường xuyªn, ®óng quy ®Þnh.

Yªu cÇu 100% giáo viên ph¶i sö dông c¸c thiÕt bÞ d¹y häc ®óng víi yªu cÇu cña ch­ư¬ng tr×nh. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy chay.

X©y dùng kÕ ho¹ch tu söa,mua bæ sung thiÕt bÞ mét c¸ch kÞp thêi.

Đồng chí phụ trách Thiết bị trực tiếp theo dõi, vào sổ, hàng tháng hoặc đột xuất báo cáo tình hình về Hiệu trưởng bằng văn bản. TiÕn hµnh kiÓm kª vµo đầu năm học, cuèi häc k× I vµ cuèi n¨m häc.

Cập nhật tin bài trên trang Website của nhà trường. Phụ trách phần mềm thiết bị và một số các nội dung khác liên quan đến phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Phụ trách trang Trường học kết nối: quản lý mã giáo viên, tập hợp số sản phẩm tham gia trên trang Trường học kết nối, báo cáo về Hiệu trưởng hàng tháng.

**2. Thư viện**

Trong năm học này, nhà trường phân công 02 đồng chí giáo viên làm công tác kiêm nhiệm Thư viện: đồng chí Đoàn Thị Phương- Phùng Thị Liên. Nhà trường có kế hoạch sử dụng triệt để và có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và bổ sung sách về số lượng và chất lượng phôc vô cho viÖc d¹y häc nhÊt lµ trong c«ng t¸c båi d­ưìng HSG vµ d¹y chñ ®Ò tù chän. Năm học này, nhà trường tiếp tục kêu gọi giáo viên và học sinh ủng hộ sách trong dịp Ngày hội sách (tháng 3.2021), xây dựng 01 chuyên đề sách.

Thực hiện đều đặn giới thiệu sách lên trang Website của nhà trường. Duy trì lịch mở cửa thư viện theo kế hoạch, n©ng cao hơn nữa hiÖu qu¶ cña phßng ®äc.

Cập nhật hồ sơ mượn trả thường xuyên và hoàn thành các hồ sơ khác theo yêu cầu

Thường xuyên vệ sinh phòng Thư viện, tạo môi trường thân thiện.

**3. Y tế- Thủ quỹ**

Thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, môi trường, an toàn thực phẩm; đảm bảo đủ nước uống hợp vệ sinh; tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc xây dựng trường học an toàn, “Xanh - sạch - đẹp”, “không khói thuốc”.

Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc sức khoẻ, sơ cứu ban đầu, tuyên truyền giáo dục kiến thức sức khoẻ cho học sinh; chủ động phối hợp với cơ quan y tế có đủ năng lực và điều kiện để tổ chức khám sức khẻo định kỳ, phân loại sức khỏe học sinh.

Tham mưu với Hiệu trưởng để ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học; xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học (ghi rõ công việc, thời gian thực hiện, điều kiện thực hiện và người phụ trách, thực hiện theo từng tháng, từng tuần); sổ theo dõi cấp phát thuốc; hồ sơ tài liệu tuyên truyền, ngoại khóa về công tác y tế trường học theo kế hoạch đề ra.

 Thực hiện thu, chi tiền mặt đúng chính sách trong phạm vi trách nhiệm của người thủ quỹ. Kiểm đếm thu, chi tiền mặt chính xác và bảo quản an toàn quỹ tiền mặt của đơn vị. Thực hiện nghiêm chỉnh định mức tồn quỹ tiền mặt của Nhà nước quy định. Hạch toán chính xác đầy đủ các nghiệp vụ của quỹ tiền mặt, và làm các báo cáo về quỹ tiền mặt.

**4. Văn thư lưu trữ**

Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của văn thư theo quy định của pháp luật về văn thư lưu trữ. Tập hợp kết quả công tác để báo cáo Hiệu trưởng và cơ quan cấp trên theo qui định và đúng thời hạn. Kiểm tra các thủ tục hành chính về các văn bản phát hành của nhà trường, quản lý văn bản đi, đến theo trình tự qui định. Quản lý công tác văn thư lưu trữ, công tác hành chính phục vụ cho hoạt động của nhà trường được thuận tiện kịp thời và khoa học. Quản lí các loại hồ sơ của nhà trường theo Điều lệ trường phổ thông.

**VII. Thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục, Phổ cập giáo dục THCS**

Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC. Tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và XMC cho người lớn.

Kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách; tổ chức điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả phổ cập giáo dục THCS năm 2020 theo đúng kế hoạch.

***Chỉ tiêu:***

*a) Tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%;*

*b) Tỷ lệ trẻ em 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99.3%.*

*c) Tỷ lệ trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%.*

*d) Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 - 18 tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 96%.*

*e) Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 86%.*

***Biện pháp:***

Tiếp tục quán triệt tổ chức học tập và thực hiện nghị quyết 41 Quốc hội, quyết định 26/BGDĐT, các văn bản của Bộ, Sở về việc chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục THCS. Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ giáo viên về nghiệp vụ làm phổ cập.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhằm nâng cao các chỉ tiêu phổ cập.

Tổ chức tốt việc thường xuyên cập nhập và thống kê số liệu phổ cập.

Chốt số liệu thống kê vào ngày 30.9.2020

Hoàn thành tổng hợp số liệu tự kiểm tra đánh giá tháng 10/2020 và nộp hồ sơ về Phòng Giáo dục vào tháng 10/2020.

**VIII. Xây dựng, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trường học.**

Trong năm học này, nhà trường sẽ kết hợp nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước để tăng cường cơ sở vật chất hiện có, cũng như tu sửa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đồ dùng dạy học: sửa chữa hệ thống điện, quạt, toàn bộ nền nhà bị hỏng, hệ thống nước, tủ đựng thiết bị, máy tính học sinh và giáo viên, hóa chất, thiết bị dạy học một số môn, chăm sóc cây trong khuôn viên nhà trường...

Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ báo cáo với lãnh đạo địa phương và trình Phòng GD và ĐT huyện Kim Thành phê duyệt nhằm tăng cường cơ sở vật chất phục vụ thiết thực cho hoạt động học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đối tượng hưởng lợi: Là học sinh của nhà trường. Huy động trên cơ sở đóng góp tự nguyện tài trợ bằng tiền hoặc hiện vật để mua máy tính phòng Tin học, lắp hệ thống cửa ba phòng học thường. Đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, không ép buộc, không thống nhất mức thu, không thu theo đầu học sinh. Đối tượng huy động: Cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm và các doanh nghiệp đóng trên địa bàn xã quan tâm đến sự nghiệp giáo dục.

Theo kế hoạch của UBND huyện Kim Thành, năm học 2020- 2021, nhà trường sẽ được xây dựng nhà vệ sinh học sinh khép kín, hiện đại, đạt chuẩn.

Lãnh đạo trường thường xuyên đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên khai thách tích cực, hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có để nâng cao chất lượng chuyên môn.

**IX. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, công tác kiểm định chất lượng, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia sau 05 năm.**

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm triển khai đầy đủ; tổ chức thực hiện nghiêm túc các hệ thống văn bản hướng dẫn của Đảng, Nhà nước và các cơ quan quản lý giáo dục. Thực hiện tốt công tác dân chủ ở cơ sở, công khai minh bạch tất cả các hoạt động: tài chính, phân công lao động; tuyển sinh; chất lượng các hoạt động giáo dục. Phát huy tích cực vai trò của Chi bộ Đảng, Hội đồng trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên ...trong việc chỉ đạo, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học.

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo của cán bộ, giáo viên trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Cam kết đảm bảo chất giáo dục; xây dựng và công bố công khai chuẩn chất lượng đầu ra với học sinh; xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo công khai, minh bạch, đồng thời có cơ chế để cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức khác tham gia giám sát toàn bộ hoạt động của nhà trường.

Chú trọng quản lí, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục trong năm học theo Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo .

Ngay từ đầu năm học, Hiệu trưởng triển khai công tác kiểm định chất lượng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường. Báo cáo lãnh đạo địa phương về kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất theo thông tư mới để đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất, đề nghị UBND Tỉnh Hải Dương công nhân lại trường đạt chuẩn quốc gia sau 05 năm. Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường rà soát hồ sơ 05 năm để đón đoàn kiểm tra của huyện, của Tỉnh.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, thu, chi tài chính theo Luật ngân sách, Luật kế toán và các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh và các Sở ngành liên quan trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, đẩy mạnh việc khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm trên hệ thống website của nhà trường, tham gia tích cực sinh hoạt chuyên môn trên trang “trường học kết nối” đặc biệt là công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và CBQL giáo dục.

**X. Công tác thi đua, khen thưởng và thông tin báo cáo.**

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; phát huy tinh thần sáng tạo trong giảng dạy, học tập của cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo khí thế thi đua sôi nổi, thường xuyên, liên tục. Theo dõi, kiểm tra, đánh giá thi đua sát với thực tiễn, đảm bảo công bằng, khách quan, động viên kịp thời cá nhân có thành tích, xây dựng nhà trường thành một tập thể đoàn kết, một môi trường làm việc nghiêm túc và thân thiện.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo: đầy đủ, đảm bảo chất lượng, đúng thời thời gian qui định.

**XI. Chỉ tiêu năm học 2020 - 2021**

**1. Chỉ tiêu thi đua**

Duy trì chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia

Danh hiệu thi đua: Tập thể lao động tiên tiến

Chi bộ: Trong sạch vững mạnh xuất sắc .Trong năm học kết nạp thêm 01 đảng viên mới.

Công đoàn: Vững mạnh

Đoàn – Đội: Vững mạnh xuất sắc.

Danh hiệu thi đua cá nhân:

\* CSTĐCS: 7 : đc Nguyễn Hoa, Vũ Khánh, Liên, Nga, Phước, Kiên, Huynh

\* LĐTT: 12: Hiếu, Nguyễn Khánh, Mai, Phạm Hoa, Mính, Dung, Yến, Hằng, Hà, Phương, Hưng, Chinh.

§¸nh gi¸ theo chuÈn nghÒ nghiÖp:

+ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Tốt

+ Gi¸o viªn: Tốt: 8 Kh¸: 5

§¸nh gi¸ xÕp lo¹i viªn chøc:

+ HTXSNV: 05

+ HTTNV: 13

+ Đạt vượt mức yêu cầu: 01

Giáo viên giỏi cấp trường: 03

Giáo viên giỏi cấp Huyện: 3 (02 Giải Nhì, 01 giải Ba). Toàn đoàn đoạt giải Ba.

Giáo viên giỏi cấp Tỉnh: 1 giải

Viết sáng kiến: 100% cán bộ, giáo viên viết sáng kiến. Trong đó: 9 sáng kiến đạt giải cấp Huyện, 01 sáng kiến đạt cấp Ngành, 01 sáng kiến gửi cấp Tỉnh.

Danh hiệu thi đua lớp:

\* Lớp TT: 4:

\* Lớp Khá: 3:

**2. Chất lượng giáo dục**

- Tỷ lệ duy trì sĩ số: 100%

- Lên lớp thẳng toàn trường: 262/268 HS đạt 97.8 %

- Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%

- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT: Xếp thứ 9/18, xếp thứ tự tỉnh: 155/260.

- Phổ cập: đạt chuẩn Phổ cập Giáo dục THCS năm 2020 mức độ 3;

- Trong năm học tổ chức 4 chuyên đề, 2 ngoại khóa, 4 nghiên cứu bài học, 2 chủ đề Giáo dục STEM

- Chất lượng hai mặt giáo dục cuối năm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số học sinh** | **Hạnh kiểm (số lượng)** | | | | **Học lực (số lượng)** | | | | |
| **Tốt** | **Khá** | **TB** | **Yếu** | **Giỏi** | **Khá** | **TB** | **Yếu** | **Kém** |
| 6 | 67 | 52 | 13 | 2 |  | 10 | 30 | 26 | 1 |  |
| 7 | 75 | 62 | 12 | 1 |  | 13 | 32 | 29 | 1 |  |
| 8 | 79 | 65 | 12 | 2 |  | 14 | 36 | 27 | 2 |  |
| 9 | 47 | 37 | 9 | 1 |  | 9 | 16 | 22 |  |  |
| Cộng | 268 | 216 | 46 | 6 |  | 46 | 114 | 104 | 4 |  |

*Học sinh giỏi huyện lớp 9: Có 08 em học sinh tham gia các môn văn hóa: Toán- Lý- Hóa học - Sinh học- Ngữ văn - Lịch sử - Địa lý - Tiếng Anh. Phấn đấu có 08 em đạt giải. Trong đó (02 giải Nhì: Tiếng Anh- Ngữ văn, 05 giải Ba: Hóa - Sinh - Lịch sử - Toán - Địa lý, 01 giải Khuyến khích: Vật lý).*

*Đồng đội xếp thứ: 4/18*

*Điền kinh đoạt giải Ba (8/18): có 04 giải cấp Huyện trong đó có 01 giải Nhất và 03 giải Ba và 01 học sinh tham gia thi cấp Tỉnh.*

*Thi Tiếng hát tuổi hồng: 02 giải( 02 giải Ba) - Đồng đội đoạt giải Ba.*

*Thi Tiếng Anh trên mạng Internet: có 05 học sinh tham gia và đạt 05 cấp huyện và 01 học sinh tham gia và đạt 01 giải cấp Tỉnh.*

*Thi sáng tạo KHKT dành cho học sinh THCS: 01 giải Ba xếp thứ 5/18*

*Điền kinh đoạt giải Ba (8/18): có 04 giải cấp Huyện trong đó có 01 giải Nhất và 03 giải Ba và 01 học sinh tham gia thi cấp Tỉnh.*

*Khảo sát chất lượng học sinh giỏi lớp 8: 70% đạt yêu cầu.*

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của trường THCS Bình Dân. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT PHÊ DUYỆT** | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thanh Hoa** |

**CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2020 – 2021**

*(Kèm theo công văn số 124 /KH/THCS ngày 20 /10/2020 của*

*Trường THCS Bình Dân)*

*---------*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nhiệm vụ trọng tâm** | **Ghi chú** |
| **8/2020** | - Chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học 2020 – 2021;  - Tổ chức điều tra Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020. |  |
| **9/2020** | - Tựu trường 03/9/2020;  - Khai giảng năm học mới, phát động các phong trào thi đua đợt 1;  - Thực hiện chương trình học kỳ 1 bắt đầu từ ngày 07/9/2020;  - Triển khai nhiệm vụ năm học, xây dựng chỉ tiêu thi đua năm học 2020 – 2021;  - Bồi dưỡng học sinh giỏi 08 môn văn hóa lớp 9;  - Rà soát thông tin dữ liệu trên phần mềm PCGD, XMC; hướng dẫn, đôn đốc BCĐ PCGD, XMC các xã, thị trấn báo cáo số liệu qua Hệ thống thông tin PCGD, XMC; tổ chức tự kiểm tra, nghiệm thu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 |  |
| **10/2020** | - Tham gia thi “Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học” cấp huyện;  - Hội thi giáo viên giỏi cấp trường, hội giảng đợt 1.  - Dự kiểm tra phổ cập giáo dục THCS năm 2020  - Thi HSG các môn văn hóa cấp huyện  - Thực hiện chuyên đề, chủ đề... ở tổ chuyên môn  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |
| **11/2020** | - Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11;  - Thi giáo viên giỏi cấp huyện các môn Toán, Ngữ văn, Thể dục.  - Thực hiện chuyên đề, chủ đề, ngoại khóa... ở tổ chuyên môn  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |
| **12/2020** | - Kỷ niệm ngày quốc phòng toàn dân 22/12;  - Kiểm tra học kì I;  - Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra nghiệm thu công nhận phổ cập giáo dục THCS năm 2020;  - Tham gia Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |
| **01/2021** | - Kết thúc chương trình học kỳ 1 ngày 09/01/2021, thực hiện chương trình học kì II từ ngày 11/01/2021;  - Tham dự Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh 08 môn văn hóa lớp 9 (nếu có)  - Thi Điền kinh học sinh THCS cấp huyện  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |
| **02/2021** | - Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam ngày 3/2.  - Hội giảng cấp trường đợt 2: Mừng Đảng, mừng xuân.  - Tập hợp hồ sơ chuẩn bị đón đoàn Kiểm tra, tư vấn đến hạn kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia sau 05 năm;  - Thực hiện chuyên đề, chủ đề... ở tổ chuyên môn  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |
| **03/2021** | - Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Việt Nam ngày 3/2.  - Thực hiện kiểm tra nội bộ  - Thực hiện chuyên đề, chủ đề, ngoại khóa... ở tổ chuyên môn |  |
| **04/2021** | - Khảo sát chất lượng học sinh giỏi các môn lớp 8.  - Đón đoàn kiểm tra nghiệm thu thi đua  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |
| **05/2021** | - Đón đoàn Kiểm tra, tư vấn đến hạn kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia sau 05 năm;  - Tổ chức kiểm tra học kì II;  - Hoàn thành chương trình học kỳ II ngày 22/5/2021; xét tốt nghiệp THCS lớp 9.  - Tổng kết năm học 2020 – 2021.  - Thực hiện kiểm tra nội bộ |  |